



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: Т. БАКАЛОВА

/ ДИРЕКТОР /

Заповед № 31/15.09.2023 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА
РАЗВИТИЕ
на ДГ № 127 „Слънце“
за периода 2023 – 2028 г.**

Приета на заседание на ПС от 15.09.2023 г.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина № 127 „Слънце“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2028 г. на Детска градина № 127 „Слънце“, гр. София е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина № 127 „Слънце“ е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина № 127 „Слънце“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ, бр.7 от 25.01.2022 г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*
14. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
17. *Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
18. *Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
19. *Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
20. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
21. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
22. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./*
23. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
24. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
25. *Оперативни и национални програми.*



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

3. История и развитие

Детска градина № 127 „Слънце“ отваря врати за работа с деца през 1971 г. и е общинско детско заведение, модерно и конкурентноспособно, с непрекъснато обновяваща се МТБ, предоставящо съвременно възпитание и обучение на децата. Намира се на територията на район Триадица, Столична община. ДГ №127 „Слънце“ е предучилищна институция с 52-годишна традиция в постиженията в областта на предучилищното образование. Нейното предназначение е: отглеждане, социализиране, възпитаване и обучаване на децата в духа на българските традиционни ценности, внасяне на европейски дух в образователния процес и изграждане на активни личности в съответствие със ЗПУО и ДОС.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина № 127 „Слънце“ е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина № 127 „Слънце“ функционира с 12 групи, от които 1 яслена, 11 възрастови групи.

За учебната 2023/2024 г. се обучават 309 деца, разпределени както следва:

- Яслени групи – 1, 24 деца;
- Първи групи – 3, 79 деца;
- Втори групи – 3, 72 деца;
- Трети групи – 3, 76 деца;
- Четвърти групи – 2, 58 деца;

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина № 127 „Слънце“.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none">1. В основната сграда и филиалите работят всички възрастови групи.2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище.9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.10. Има добре функциониращ Обществен съвет.	<ol style="list-style-type: none">1. Придвижването от филиалите към дворовете и сградите с физкултурен салон, музикален салон и басейн създава опасност за живота и здравето на децата.2. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none">1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина № 127 „Слънце“ е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина № 127 „Слънце“ е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и филиалите е съобразена със спецификата на детската група.	1. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на онлайн обучението.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	2. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности.
3. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен,	



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

<p>индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.</p> <p>4. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</p> <p>5. Сформираните методически обединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.</p> <p>6. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, модерни танци, Английски език, солово пеене, плуване и футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантиливи деца, деца в риск и деца със СОП.</p> <p>7. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<p>1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</p> <p>2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.</p> <p>3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.</p>	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина № 127 „Слънце“ е 51 , от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1			1				
2.	Педагогически съветник	1		1						1
3.	Старши учител	11	10		1		2	3	5	1
4.	Учител	11	8	3					1	1
5.	Учител по музика	1		1						

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Висше
2.	Финансов контролор	1	Висше
3.	Домакин	1	Средно
4.	ЗАС	1	Средно
5.	Помощник-възпитател	11	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
6.	Детегледачка	1	Средно
7.	Готвач, работник кухня	3	Средно/основно
8.	Общ работник	2	Средно/основно
9.	Шофьор	1	Средно
10.	Медицинска сестра	7	Висше

Средна възраст на педагогическите специалисти е между 30-50 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е между 40-50 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, полезни в	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Формално общуване с родителите от



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

<p>подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители.</p> <p>4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.</p> <p>5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.</p> <p>6. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.</p> <p>7. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>8. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.</p> <p>9. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>10. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.</p> <p>11. Участие в национални и европейски програми и проекти.</p>	<p>страна на помощник-възпитателите.</p> <p>3. Голяма площ за почистване и дезинфекция: детската градина работи с персонал за 11 възрастови групи и 1 яслена група.</p> <p>4. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.</p> <p>5. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.</p>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.</p> <p>2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.</p> <p>3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.</p> <p>4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.</p> <p>5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ № 127 „Слънце“.</p> <p>6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.</p> <p>7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.</p> <p>8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.</p> <p>9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.</p>	



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирани на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, като си партнират успешно с психолог и ресурсен учител от РЦПППО – София-град, и логопед от ДЛЦ за допълнителна подкрепа при работа с деца със СОП.

По съвсем различен начин е разпределението на непедagogическия персонал. Предвид голямата площ на детската градина и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детска градина № 127 „Слънце“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспо-	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Редовно снемане на антропометрични		4. Осигуряване на обра-



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

данни на децата и информиране на родителите за тях.	собност и опазване здравето на децата.	зователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – НАССР.	
6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина № 127 „Слънце“ е общинска детска градина, разположена в южната част на населеното място.

Дворът е затревен с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка, БДП площадка и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата на ул. „Деде Агач“ № 42 е на два етажа с функциониращи 2 групи за деца от 3-7 години и 1 група за деца от ранна детска възраст – детска ясла. Сградата на ул. „Гулча“ № 16 е двуетажна с прилежащ сутерен, с функциониращи 4 групи за деца от 3-7 години. Филиалите в бл. 91Б, бл. 91В, бл. 93, бл. 95 и бл. 97 са обособени подблокови пространства с индивидуални входове, в които се помещават по 1 група за деца от 3-7 години.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие*, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none">1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, физкултурен салон, музикален салон, обособени кабинети за логопед и психолог, множество костюми и декори.3. Модернизирана образователна среда с интерактивни дъски, мултимедиени проектори, дигитални апарати, компютърни конфигурации, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи.4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.	<ol style="list-style-type: none">1. Освежаване на наличните съоръжения.2. Допълва на пясъчници без пясък, които крият опасности за игрите на децата.4. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки.5. Подмяна на матраци в групите.6. Подмяна на техническото оборудване в някои от групите.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none">1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.3. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите и на матраците.4. Оборудване на групите с нови играчки.5. Активно участие на настоятелството и обществения съвет.	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,3% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
<ol style="list-style-type: none">1. Основното осигуряване на дейността на ДГ се извършва чрез системата на делегирания бюджет.2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и настоятелството.	<ol style="list-style-type: none">1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none">1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина № 127 „Слънце“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.2. Участия в общински мероприятия.3. Активен обществен съвет.4. Взаимодействие с културни и държавни институции.5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища.6. Ползотворни връзки с обществени	<ol style="list-style-type: none">1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден“, „Ден на отворени врати“, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др.2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.3. Осъществяване на контакт с началния



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

организации и институции. 7. Работа по проекти.	учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др.	
2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.	
3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.	
4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детската градина сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.
2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.	2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти.
3. Институцията работи по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността.	3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти.
4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в :	4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
4.1. вътрешноквалификационната дейност;	



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

5.2. проектните дейности с ангажирано присъствие.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.	
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.	
3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.	
4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от релизирането на стратегията?

С други думи визията е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно да развие своя потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготовителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 4.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 4.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

- 5.1.1. Създаване на условия за придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование;
- 5.1.2. Формиране на мотивация за учене през целия живот;
- 5.1.3. Ранна превенция на обичителни трудности;
- 5.1.4. Интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- 5.1.5. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование;
- 5.1.6. Развиване на конструктивна комуникация с родителите в съответствие с действащата нормативна уредба;
- 5.1.7. Създаване на доброволна общност от съмишленици, подкрепящи развитието на детската градина;
- 5.1.8. Популяризиране на дейността на детската градина пред Столична община, р-н „Триадица“, РУО и други чрез съвместни инициативи;
- 5.1.9. Осигуряване на подходящи условия за развитие на способностите, интересите, гражданското обучение и възпитание на децата чрез качествена, съвременна и модерна образователна среда;

5.2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:*

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание;
- 5.2.2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес, насочена към формирането на ценности на децата;
- 5.2.3. Популяризиране на добри практики. Участие в конкурси и изложби с патриотична тематика;
- 5.2.4. Реализиране на съвместни дейности с родители: работилници, еко-възпитание, тематични седмици и други;

5.3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:*

- 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- 5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база;



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

5.3.3. Насърчаване участието на децата в различни спортни мероприятия и състезание;

5.3.4. Приобщаване на родителите към спортни дейности и насърчаване на физическа активност чрез личен пример;

5.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели;

5.4.2. Осъзнаване на собствената културна идентичност;

5.4.3. Отстояване на общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участието в социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си иза обществото начин;

5.4.4. Запознаване с институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;

5.4.5. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда;

5.4.6. Зачитане на значимостта на всяка човешка личност, приемане на равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

5.4.7. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;

5.4.8. Познаване и спазване на нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

5.4.9. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.10. Подбиране на адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържането на здравословен начин на живот за себе си и околните;

5.4.11. Отговорност за собственото си поведение и оценка влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

5.4.12. Умение за създаване на взаимовръзки между отделни сфери на обществения живот и разбирането на причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите;

5.5.2. Взаимодействие с институции;



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

- 5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство;
- 5.5.4. Оценка на индивидуалните потребности на децата;
- 5.5.5. Приемственост между детска ясла, детска градина и училище и бърза адаптация на децата в новите условия на живот и дейност;

5.6. *Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:*

- 5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето;
- 5.6.2. Прилагане на диференцирани подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика;
- 5.6.3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат при участието им в дейността на детската градина;
- 5.6.4. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователната институция – управление и екипност, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и влиянието му върху обучението и постиженията на децата;
- 5.6.5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на децата в дейността на детската градина;
- 5.6.6. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
- 5.6.7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

5.7. *Приобщаване на децата:*

- 5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация;
- 5.7.2. Разпознаване на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- 5.7.3. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.
- 5.7.4. Координиране работата на екипите по групи за подкрепа на личностното развитие на децата с родителите им;
- 5.7.5. Обмяна на информация и добри педагогически практики между учителите и



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

другите педагогически специалисти;

- 5.7.6. Провеждане на скрининг тест с децата между и 3 и 3,6 години за ранно разпознаване на обучителни затруднения на децата и обсъждане информацията от входно равнище по ОН и определяне децата за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- 5.7.7. Изграждане на позитивен организационен климат в детската градина. Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес. Работата със средата, в която детето израства – семейство, роднини, връстници;

5.8. *Противодействие на тормоза и насилието:*

- 5.8.1. Познаване на видовете насилие, начините на тяхното идентифициране и последствията върху физическото и психическото развитие на децата;
- 5.8.2. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата;
- 5.8.3. Организиране на дейности, съобразени с възрастта на децата и насочени към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието, получаването на закрила и подкрепа при случай на тормоз и насилие;
- 5.8.4. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите;

5.9. *Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование*

- 5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие;
- 5.9.2. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление;
- 5.9.3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на детска градина с оглед ограничаване на последиците от тях.
- 5.9.4. Насърчаване включването в образованието на рискови групи у развиване на приобщаващото образование;
- 5.9.5. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- 5.9.6. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на образователните институции;



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите. 2. Прозрачност в управлението. 3. Делегиране на правомощия. 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет. 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет.	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина. 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията. 2. Квалификация на административните служители. 3. Оценка на родителите за административното обслужване.	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборота.	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани	1. Повишена двигателна активност, подобрена моторика. Усвоени спортни знания,	Бюджет-детска градина Участие в програми и



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

	<p>институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта.</p> <p>2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора.</p> <p>3. Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата</p>	<p>умения и отношения.</p> <p>2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата</p> <p>3. Проведени състезателни спортни дейности.</p>	<p>проекти</p> <p>Финансиране от родители</p>
<p>5. Изграждане и поддръжане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства.</p> <p>2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.</p> <p>3. Създаване на навици за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Непрекъснатата информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот.</p> <p>5. Създаване и спазване на пропускателен режим</p> <p>6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.</p>	<p>1. Утвърдени отличителни символи на детската градина.</p> <p>2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.</p> <p>3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p> <p>5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата.</p> <p>6. Действащи процедури за закаляване на децата.</p>	<p>Бюджет – детска градина.</p> <p>Участие в проекти</p>



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

<p>6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.</p>	<p>1. Ефективен контрол на отсъствия на децата. 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск. 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения. 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП. 6. Подкрепа за деца с изявени дарби. 7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, настоятелство и др.</p>	<p>1. Осигурена пълняемост на групите. 2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог. 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина. 4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина. 5. Рампи на входовете на сградите. 6. Асансьори между първия и втория етаж.</p>	<p>Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти</p>
<p>7. Квалификационна дейност</p>	<p>1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация. 2. Създаване на вътрешна система за наставничество. 3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника, образователен софтуер и генериране на електронни ресурси. 4. Обучение на</p>	<p>1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти. 2. Увеличен брой на учителите с ПКС. 3. Обучение на работна група по самооценяване 4. Обучени педагогически специалисти с</p>	<p>Бюджет-детска градина</p>



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

	педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ. 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.	присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване.	
8. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина. 2. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите. 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата.	Бюджет-детска градина
9. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детската градина с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,

ул. „Деде Агач“ № 42

тел.: 02 958 92 91, e-mail: info-2224919@edu.mon.bg

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ № 127 „Слънце“, приета е с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2023 г. е и е утвърдена със Заповед № 31/15.09.2023 г. на директора.

СЪГЛАСУВАЛ - председател на ОС