



ДЕТСКА ГРАДИНА № 127 „СЛЪНЦЕ“

гр. София 1408, р-н „Триадица“,
ул. „Деде Агач“ № 42
тел. 02 958 92 91, e-mail: dg_127@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: Т. БАКАЛОВА

/ДИРЕКТОР /

ЗАПОВЕД № 55/15.09.2022 г.

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

**на ДГ №127 „Слънце“
за учебната 2022-2023г.**

Приета на заседание на ПС от 15.09.2022г

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Водещите нормативни документи при изготвянето на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи на ДГ №127 „Слънце“ са:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020 г.

2. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността /чл.3(1) Наредбата за приобщаващото образование/.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- гарантиране на правото на всяко дете на равен достъп до качествено образование;
- гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- приемане и зачитане на уникалността на всяко дете- индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето да развие максимално своя потенциал;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
- системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища - управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
- нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
- гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата в зависимост от спецификата на обществения живот;

- изграждане на позитивен психологически климат в ДГ №127 „Слънце”.

3. ЦЕЛИ

Заложените цели в Програмата на ДГ №127 „Слънце“ са подчинени основно на целите заложи в ЗПУО, а именно:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Изграждане на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина;

4. РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование и се извършва от педагогическите специалисти в детската градина. То включва ранна оценка на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на допълнителни модули за деца, които не владеят български език и определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие. Ранното оценяване се извършва на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето за първи път на детска градина. Оценяването се извършва индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя чрез скрининг за определяне на риска от възникване на обучителни трудности. След провеждане на оценяването родителят се запознава с резултатите. В зависимост от тях координаторът съвместно с родителя определя за всяко дете дейности от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие.

На децата на 5 и 6 години в подготвителните групи в детската градина, на които не е извършено ранно оценяване от 3 години и 3 години и 6 месеца, се извършва оценка на риска от обучителни затруднения.

За извършване на ранното оценяване е необходимо педагогически специалисти да преминат обучение.

5. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА №127 „СЛЪНЦЕ“

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето на детска градина и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете. Тя е насочена към всички деца в групата и включва в себе си:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Занимания по интереси – допълнителни образователни дейности;
- Грижа за здравето;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Поощряване с морални награди;
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Логопедична работа – обособен логопедичен кабинет с логопед от ДЛЦ.

6. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА №127 „СЛЪНЦЕ“

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детската градина за деца:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя след подаване на писмено заявление до директора от родител и въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката е процес на събиране и анализиране на специфична информация- силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация. В ДГ №127 „Слънце” работи екип от специалисти – психолог и ресурсен учител, предоставен от РЦПППО София-град.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите активно участват в процеса на личностно развитие и приобщаване като активни участници в дейностите.

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Определяне на координатор на екипите за подкрепа на личностна развитие	Септември 2022 г.	Директор	
Определяне на екипи за подкрепа за личностно развитие на всяко дете на допълнителна подкрепа	Септември 2022 г.	Директор	
Изготвяне на планове за подкрепа за всяко дете	постоянен	ЕПЛР	
Разработване на програма по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Септември 2022 г.	Директор	
Изготвяне на Годишен план за превенция и	Септември 2022 г.	Координационен съвет	

интервенция на насилието и тормоза в детската градина			
Провеждане на скрининг за ранна оценка за риск от обучителни трудности на децата от 3 до 3 години и 6 месеца	Януари 2023 г.	Учители на първи възрастови групи	
Оценка на риска от обучителни трудности на децата на 5 и 6 години, на които не е извършено ранно оценяване .	Постоянен	Учители по групи	
Оценка на индивидуалните потребности	Постоянен	Екип от специалисти от РЦПППО и ДЛЦ	При подадено заявление от родител
Училище за родители на тема: „Адаптация на децата в детската градина“	Септември 2022 г.	Учители в първи възрастови групи	
Тренинги за родители за справяне с агресията на децата в предучилищна възраст	Май 2023 г.	Учители по групи	
Подкрепа и поощряване на децата с морални награди	Постоянен	Учители по групи	
Работа за обща подкрепа	Постоянен	Учители по групи	
Срещи на ЕПЛР с родителите на децата на допълнителна подкрепа	Постоянен	Координатор	

Програмата на ДГ №127 „Слънце“ е приета с решение на педагогически съвет Протокол № 1/15.09.2022г. и е утвърдена със заповед на директора №55/15.09.2022 г.